

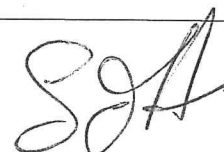
FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI! PERSONALI

COGNOME Amato
NOME Salvatore
DATA DI NASCITA
INDIRIZZO 90044 Carini
TELEFONO
CELLULARE
E-MAIL
NAZIONALITA' Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da - a)	01/10/79 – 28/02/1981 incarico di docenza presso scuola Legalmente Riconosciuta “ SCUOLA INTERNAZIONALE” Palermo.
Date (da - a)	09/09/1981 – 31/08/1982 SERVIZIO MILITARE
Date (da - a)	11/01/83 – 31/08/1993 Incarichi a tempo determinato Pubblica istruzione
Date (da - a)	01/09/93 - 31/12/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. “Carini-Calderone-Torretta” Via Emilia ,1
Tipo di azienda o settore	Pubblica istruzione
Tipo di impiego	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Docente di educazione fisica; Docente di sostegno; Collaboratore vicario dirigente : aa.ss.2007/08 - 2008/09 - 2009/10 - 2010/11 - 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 Collaboratore del dirigente: 1995/96 - 2001/02 – 2002/03 – 2003/04 – 2004/05. 2005/06;
	Consulente laboratorio teatrale T.P. a. s. 97/98
	Collaboratore tecnico per le operazioni relative alla raccolta, trascrizione grafica, riproduzione e archiviazione multimediale nel progetto U.E. 14.3 “La scuola orienta la scuola” a. s. 98/99
	Componente commissione continuità aa.ss. 99/00 00/01;
	Componente Commissione elettorale aa.ss. - 2000 —2001 - 2002 —2003 - 2004 - 2005 - 2006 - 2007 -2008 -2009; 2010; 2011;
	Componente commissione fornazione classi aa.ss.97/98 – 98/99
	Componente consiglio d'istituto e giunta esecutiva aa.ss 1996 - 1997 - 1998 - 1999 - 2000 -2001 – 2002;



	Componente comitato di valutazione docente aa.ss. 1996 - 1997 - 1998 - 1999 -2000 -2001 - 2002 - 2003 - 2004 - 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009; 2010; 2011-2012-2013
	Corresponsabile dell'aula d'informatica; Componente della commissione collaudo aa.ss. 98/99 -00/01;
	Docente con carica di funzione obiettivo aa.ss. 99/00 – 00/01: Responsabile piano di evacuazione as. 02/03;
	R.S.U. aa.ss. 2000/03;2015/2018; 2018/2022; RLS 2015/2022 Supporto alla presidenza nella direzione e nel coordinamento del progetto comunale sulla prevenzione della dispersione scolastica as. 96/97;
	Progettista e conduttore del corso di alfabetizzazione informatica as. 96/97; Animatore di gruppo "Cineforum" a.s. 97/98
	Tutor "Campo natura" aa.ss. 97 - 98-99; Staff "Campo natura"aa.ss. 2000 - 2001 - 2002 - 2003- 2004;
	Responsabile del laboratorio di "Recupero e valorizzazione degli spazi verdi scolastici" aa.ss. 2004/05 - 2005/06; 2012/13
	; Responsabile organizzazione logistica progetto "Cavalleria Rusticana" a.s. 2103;
	Responsabile organizzazione logistica progetto "La Traviata"
	Tutor progetto integrato d'area "Stare insieme per crescere" aa.ss. 05/06 – 06/07;
	Facilitatore POR "Liberi dalle mafie" as. 07/08; Tutor PON Misura 3 Azione 1 "Una scuola per Amica"
	Tutor PON obiettivo-azione CI "Un Gusto nuovo", "Emozionarsi con la ceramica" as. 2010/2011
	Tutor PON F-1-FSE-2009-1703 "Non solo due, ma in tanti!"
	Tutor PON Misura 3 Azione 1 "L'uomo e il Mare"
	Tutor POR Sicilia F3 FSE04 "Orienteering"
	Esperto PON/FSE, obiettivo specifico 10.2. 2A" – Modulo: (Orienteering

 per crescere”,
	Referente Covid; Coordinatore referenti Covid

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da —a) 1980-2022
 Diploma ISEF - Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso XXXV e XXXVI- Diploma di specializzazione polivalente (D.P.R. 970/75) — Diploma di operatore/programmatore;
 Corsi di formazione sulla didattica digitale:
 “Le tecnologie per la didattica corso 1” ,
 PON condotto dall'ANSAS presso ITC “ Libero Grassi” Palermo
 . Monte ore in presenza 20, monte ore on line 40.
 “IT Essential: PC hardware and software”
 PON condotto da CISCO NETWORKING ACADEMY presso I.C. “Calderone Carini – Torretta”. Monte ore 50

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

educare attraverso il movimento a sviluppare tutte le principali componenti psico-fisiche della persona (emotivo-affettiva, relazionali-sociali, creativo-espressiva, psicomotoria, psicologica, cognitiva):

educare al movimento. trasmettendo le conoscenze delle scienze motorie in funzione di un arricchimento del bagaglio motorio e delle potenzialità del proprio corpo;

proporre l'educazione fisica all'interno della scuola in modo positivo, stimolante e differenziato dal profilo pedagogico didattico;

presentare e proporre lezioni di educazione fisica che stimolino i giovani ad affrontare spontaneamente un'attività sportiva, permettendo così una migliore conoscenza di sé:

presentare esercizi che tendono al miglioramento generale dei fattori di condizione fisica e delle capacità coordinative;

insegnare. organizzare e dirigere i principali giochi sportivi con la palla (pallacanestro, calcio, pallavolo, pallamano, ecc.) e i giochi tradizionali. ponendo l'accento sull'attività di gruppo, sullo spirito di squadra (cooperazione, rispetto, far-play, ecc.), sulla stimolazione cognitiva:

allenare le attitudini fisiche pianificando per ogni attività motoria (correre, saltare, ruotare, tenersi in equilibrio, ecc), una serie di esercizi con difficoltà progressive,

offrire le tecniche di base per alcuni sport,

proporre, pianificare. organizzare e gestire attività extra scolastiche quali giornate sportive, campi di sport, corse campestri, ecc.

prendere visione delle certificazioni presentate al momento dell'iscrizione dell'alunno/a diversamente abile,

essere in grado di raccordarsi con operatori extrascolastici (ASL, gruppo di lavoro, U.S.P., operatori della riabilitazione, famiglia ecc.

partecipare alla progettazione educativa della scuola

individuare strumenti, modalità, tempi, luoghi, per realizzare con gli insegnanti di classe

un'osservazione sistematica dell'alunno diversamente abile, elaborare con gli insegnanti di classe una programmazione didattica che preveda spazi operativi e percorsi individualizzati per una reale

integrazione;

operare a livello di piccolo e grande gruppo formato in relazione ai bisogni, alle capacità alle difficoltà

rilevate:

essere in grado di raccordarsi con il mondo del lavoro per informare, preparare, orientare l'alunno/a diversabile:

privilegiare il ruolo di facilitatore,

promuovere, all'interno dell'istituzione scolastica, attività che facilitino l'integrazione (drammatizzazione, attività sportive, cineforum, visite d'istruzione.)

• Qualifica conseguita Docente di educazione fisica nella scuola secondaria di 1° e 2° grado;
Docente di sostegno con titolo polivalente (EH — DH — CH -) Scuola secondaria di 1 ° e 2° grado;
- Tecnico di 2° livello Di Baseball - Istruttore CONI di centri di avviamento sportivo - Operatore/
Programmatore PC.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUE

	INGLESE
Capacità di lettura	Scolastica
Capacità di scrittura	Scolastica
Capacità di espressione orale	Scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

(Cariche Ricoperte)

PRESIDENTE DI ASSOCIAZIONE SPORTIVA -
PRESIDENTE DELLA CONSULTA COMUNALE
DELLO SPORT –
PRESIDENTE DEL COMITATO PROVINCIALE
DELLA "FIBS"
COMPONENTE DELLA COMUNITA CAPI
DELL'ASSOCIAZIONE AGESCI GRUPPO CARINI 2;
REFERENTE DI BRANCA L/C NELLA ZONA
MONREALESE –
COMPONENTE DELL'ASSOCIAZIONE
FOLCLORISTICA CARINESE -

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Funzione organizzative proprie del vicario del dirigente

scolastico

- Componente del collegio sindacale A. FO. CA,
- Coordinatore del gruppo di studio e di lavoro per l'integrazione degli alunni diversabili
- Staff Campo natura'
- Staff Cento strade per giocare'
- Staff Giochi dell'Amicizia"
- Responsabile organizzazione logistica progetto "Cavalleria Rusticana", organizzazione logistica progetto 'La Traviata-
- Coordinamento del progetto comunale sulla prevenzione della dispersione scolastica
- Rappresentante sindacale unitario –
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nel posto di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenze di base dei principali softwears (Office Microsoft: elaboratore di testi, foglio di calcolo, data base). Conoscenze di base di programmi di grafica e di animazione – Compiere operazioni necessarie sui motori di ricerca - Catturare immagini dalla rete e riprodurle sul web

Competenze tecniche del suono curare amplificazione delle rappresentazioni teatrali scolastiche).

Competenze scenografiche (curare le scenografie delle rappresentazioni

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

In possesso di brevetto PADI 1 livello -18 (tecniche subacquee) - Competenze nautiche (conduzione di mezzi nautici). Capo Scout AGESCI.

PATENTE O PATENTI

Patente cat. B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi, del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto della L. 675/96 del 31 dicembre 1996 *E S.S.M.*

Carini li, 17/02/2023

FIRMA
Prof. Salvatore Amato

